

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Урология

по направлению/направленности

31.06.01 – Клиническая медицина / 3.1.9 - Хирургия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Урология» является формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков в области урологии, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, лечебно - профилактической и преподавательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Усовершенствование знаний о методах диагностики и лечении болезней мочеполовой системы.
- Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков диагностике.
- Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков по прогнозированию заболеваний.
- Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков по ультразвуковому и эндоскопическому исследованиям в урологии.
- Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков по ультразвуковому исследованию органов мочеполовой сферы.
- Получение врачами систематизированных теоретических знаний и практических навыков по методам исследования органов гениталий.
- Знакомство с новейшими технологиями в области функциональной диагностики урологических заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Урология» (Б1.В.ДВ.1.2) является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клинические дисциплины, направленность 3.1.9 - Хирургия.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП, а именно хирургия, анестезиология и реаниматология, травматология и ортопедия, военно-полевая хирургия способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научные исследования (научно-

исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать: этиологию, патогенез и распространенность урологических заболеваний Уметь: использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности урологических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности Владеть: Навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний
ПК-2: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: методы диагностики и профилактики урологических заболеваний Уметь: использовать современные методы диагностики и профилактики урологических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности Владеть: Навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний.
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Знать: лечение и меры профилактики урологической патологии у различных возрастных групп; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля. Показания и противопоказания к использованию этих методов. Уметь: Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих. Владеть: Навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать ее на практике, всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности.

<p>ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основы профессиональной теории и практики При воспитании и формировании навыков Этического поведения и моральных качеств будущего врача уролога. Уметь: работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направлению «урология»</p>
<p>ПК-5: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать: диагностики исследования больного Урологического профиля. Современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента. Провести первичное обследование систем и органов. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях. Владеть: методами общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Правильное ведение медицинской документации.</p>
<p>ПК-6: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать : причины, типичные механизмы повреждений выделительной системы; - этиологию и патогенез основных заболеваний; - классификации повреждений и заболеваний выделительной системы; - современные методы диагностики повреждений и заболеваний, симптоматику, клинику и диагностику множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений. Уметь : – провести обследование пострадавших пациентов с повреждениями урологического профиля, составить план инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать их результаты; - определить показания к консультации других специалистов; - сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; Владеть : - навыками постановки диагноза при повреждениях; - навыками выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению урологической патологии , неотложных и</p>

	угрожающих жизни состояний;
ПК-7: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: – общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей Уметь: – создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов Владеть: – способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию
ПК-8: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<i>Знать:</i> Тактику ведения больных с изучаемыми нозологическими формами. <i>Уметь:</i> определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4

Объем дисциплины по видам учебной работы 144 ч. (в часах)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации комплексного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дискуссия, проверка практических заданий.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности - зачет.